ВК-ГРУППА ФПЦ

САЙТ ФПЦ

САЙТ ЦЗП

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР

ПЕРЕПРАВА

ПОМОГАЕМ ПОДРОСТКАМ ПРЕОДОЛЕТЬ ТРУДНОСТИ

СБОРНИК ПРАКТИК ПО РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ ГРУППЫ РИСКА

Москва, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 2

ПРОЕКТ «ПЕРЕПРАВА» 4

ДОМЕНЫ ПРОФИЛАКТИКИ 8

ДОМЕН № 1. Система профилактического учета и межведомственное взаимодействие 10

ДОМЕН № 2. Профессиональное сообщество и кадровый потенциал 12

ДОМЕН № 3. Сбалансированная стратегия работы с семьей 14

ДОМЕН № 4. Образовательная среда, ориентированная на подростка 16

ДОМЕН № 5. Подростки, воспитывающиеся в институциональных учреждениях 18

ДОМЕН № 6. Доступная безопасная социальная инфраструктура для подростков 20

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС МЕР 22

1. Научно обоснованная методология работы с подростками 24

1.1. Структурно-функциональная модель управления социальными рисками 24

1.2. Модель компетенций специалиста в области социализации подростков 26

1.3. Систематизированное описание социальных рисков в подростковом возрасте 27

2. Система методической поддержки, профессионального развития и повышения квалификации специалистов, работающих с подростками 28

3. Комплекс технологий, программ и практик, рекомендованных для повышения эффективности профилактической работы с подростками в регионах 32

3.1. Низкопороговые технологии социально-психологической адаптации и сопровождения подростков группы риска на базе учреждений дополнительного образования, социальной защиты, молодежных, культурно-досуговых и спортивных организаций 34

3.2. Программы первичной профилактики девиантного поведения у подростков на базе учреждений общего и дополнительного образования 42

3.3. Технологии, рекомендованные для внедрения в региональную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 50

Введение

Вопросы эффективности организации межведомственного взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на региональном и муниципальном уровнях являются предметом анализа в различных областях социальных наук (государственное и муниципальное управление, право, социология, педагогика). Актуальными проблемами в данной сфере признаются: дискретность в работе специалистов различных служб и ведомств, затруднения субъектов профилактики в определении того, кто несет ответственность за принятие решения в конкретной ситуации, сфокусированность каждого из субъектов на решении собственных задач, недостаточная согласованность функционального и ролевого набора действий в рамках должностных обязанностей, проблемы в процессе передачи информации между различными структурами и ведомствами системы профилактики, недостаточная компетентность в вопросах психологии современных подростков у сотрудников, участвующих в реализации межведомственного взаимодействия с целью профилактики девиантных форм поведения.

Новая Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28 мая 2026 года № 1272-р, обязывает субъекты РФ провести масштабную модернизацию и переформатирование региональной инфраструктуры работы с подростками группы риска, сохраняя личностно-ориентированный и системный подходы к формированию эффективной межведомственной системы, направленной на защиту прав детей, сокращение детского неблагополучия и снижение уровня подростковой преступности.

Современные тенденции в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних актуализируют вопрос межведомственного взаимодействия. Расширение спектра деструктивных и антиобщественных проявлений в подростковой среде обусловило необходимость поиска новых форм работы для всех субъектов системы профилактики, включая комиссии по делам несовершеннолетних и зашите их прав, и повлекло за собой рост числа служб, применяющих инновационные методы профилактики.



Проект «Переправа»

Проект «Переправа» разработан в целях обеспечения слаженной работы и взаимодействия на федеральном, региональном и муниципальном уровнях органов государственной власти, общественных объединений, образовательных и других организаций по развитию в Российской Федерации комплексной системы поддержки и сопровождения подростков, состоящих на различных видах учета или входящих в группу повышенного риска постановки на профилактический учет, а также их семей.

Проект реализуется в рамках деятельности Межведомственной рабочей группы по вопросам воспитания детей и молодежи, образованной распоряжением Президента Российской Федерации от 19 мая 2025 года № 175-рп (далее – Межведомственная рабочая группа), выступая формой практической реализации ее целей и задач. Функции оператора проекта выполняет Федеральный центр развития программ социализации подростков ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (Федеральный подростковый центр, ФПЦ).

Федеральный подростковый центр был создан в 2022 году по инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Марии Львовой-Беловой и при поддержке Минпросвещения России для реализации стратегической программы «Подростки России». Главными задачами центра являются системная профилактика деструктивного поведения, социализация и психологическая поддержка уязвимых категорий подростков. За время работы с учетом вышеизложенной проблематики организация разработала методологию позитивной социализации подростков, провела анализ лучшего регионального опыта работы с подростками, апробировала программы первичной профилактики девиантного поведения подростков и низкопороговые технологии вовлечения подростков в конструктивную социальную активность, разработала комплекс мер, направленных на социализацию подростков и повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними в регионах.





Проект «Переправа» выступает пилотной площадкой для практического внедрения указанного комплекса мер в профилактическую работу на территории 10 регионов России с целью организации своевременного сопровождения несовершеннолетних и их семей по предупреждению кризиса или выходу из него.

Целевая группа проекта – несовершеннолетние в возрасте от 10 до 18 лет, состоящие на различных видах профилактического учета и входящие в группу повышенного риска постановки на профилактический учет, а также их родители (законные представители).

Цель проекта – совершенствование системы профилактической работы с целевой группой проекта, направленное на снижение уровня негативных проявлений у подростков.

Задачи проекта:

1. Оптимизация механизмов профилактического учета, развитие систем мониторинга рисков, повышение качества межведомственного взаимодействия субъектов профилактики на региональном и муниципальном уровнях.

2. Развитие кадрового потенциала и профессионального сообщества региона в сфере профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

3. Повышение качества сопровождения семей групп повышенного риска, ориентированного на индивидуальную маршрутизацию и выход из кризисной ситуации, в том числе мер, направленных на развитие родительских компетенций в семьях подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.

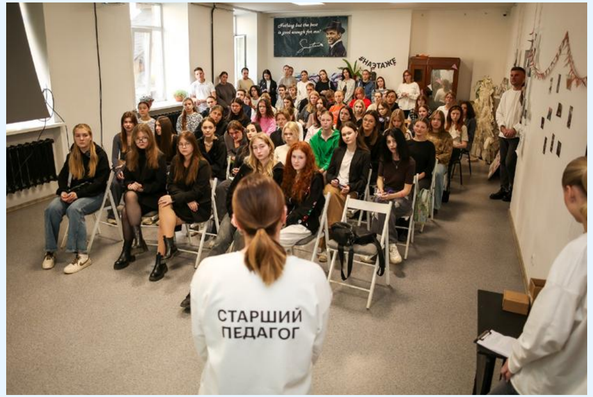
4. Обеспечение высокого качества социально-психологического сопровождения подростков, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в институциональных учреждениях.

5. Насыщение муниципальной социальной инфраструктуры в регионах проверенными и готовыми к использованию технологиями, низкопороговыми сервисами социализации подростков, состоящих на различных видах учета.

Домены профилактики

Федеральный пилотный проект по поддержке подростков «Переправа», запущенный Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка совместно с Минпросвещения России, переводит глобальные цели новой Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года в плоскость прикладных решений. Проект предполагает внедрение современных технологий и программ в работу органов профилактики с социально уязвимыми группами подростков, предлагая регионам экосистему ранней помощи и ресоциализации. Вся практическая деятельность «Переправы» четко структурирована и распределена по профильным доменам (направлениям работы).







ДОМЕН № 1

Система профилактического учета и межведомственное взаимодействие

Домен отражает согласованность работы субъектов системы профилактики в отношении учета, мониторинга и сопровождения подростков целевой группы проекта. Оптимизация межведомственного взаимодействия и устранение «информационных разрывов» между школами, правоохранительными органами, организациями социального обслуживания и здравоохранения, включая механизмы обмена информацией, единые маршруты сопровождения и распределение ответственности между ведомствами.

Направления развития:

- Интеграция и развитие цифровых решений межведомственного взаимодействия (региональные навигаторы случаев, платформы сигнализации и обратной связи) с Государственной информационной системой «Профилактика» для оперативной передачи сигналов, маршрутизации случаев и раннего реагирования. Автоматизация мониторинга и формирование единых баз данных в рамках Государственной информационной системы «Профилактика» для обмена информацией в реальном времени, мониторинга рисков и обеспечения контроля профилактической работы.

- Смещение фокуса с реагирования на свершившиеся факты деструктивного поведения на раннее выявление признаков социально-психологического неблагополучия подростков для своевременного предупреждения рисков и вовлечения в противоправную деятельность, с учетом интеграции данных и сервисов Государственной информационной системы «Профилактика».

- Унификация регламентов и четкое закрепление зон ответственности за различные этапы работы и отслеживание результатов сопровождения, ориентированного на выход из кризиса.

- Внедрение технологии работы со случаем в деятельность учреждений, ответственных за организацию профилактической работы с несовершеннолетними.

- Развитие анонимных каналов обратной связи от несовершеннолетних, цифровых «сервисов доверия», где подростки могут сообщить о проблеме, минуя бюрократические и институциональные барьеры.

- Актуализация региональных алгоритмов профилактики цифровых рисков, включая меры по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивные онлайн-сообщества и террористическую/экстремистскую активность (алгоритмы анализа социальных сетей, скрипты действий для школ, ПДН, КДНиЗП, служб сопровождения).



ДОМЕН № 2

Профессиональное сообщество и кадровый потенциал

Домен отражает обеспеченность региона квалифицированными кадрами, обладающими достаточными компетенциями для решения комплексных задач в области профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних: наличие и подготовку управленческих кадров, готовых стать агентами изменений в регионах; сформированность экспертного сообщества для реализации исследований, разработки методических материалов, проведения обучающих программ в регионе; наличие кадрового резерва специалистов, непосредственно работающих с подростками целевой группы, владеющих современными методами работы (педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей, сотрудников КДНиЗП, ПДН, работников социальных служб и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), а также профессиональных форм коммуникации между специалистами, направленных на работу со сложными случаями и профилактику эмоционального выгорания (интервизии, супервизии и др.).

Направления развития:

- Повышение профильных компетенций специалистов, непосредственно работающих с подростками целевой группы.

- Формирование профессионального сообщества, усиление горизонтальных связей, развитие форм взаимной поддержки и профилактики эмоционального выгорания в среде специалистов, работающих с подростками целевой группы.

- Формирование междисциплинарных кризисных бригад на базе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

- Вовлечение в работу учреждений, ответственных за организацию профилактической работы с несовершеннолетними, социально активной молодежи, студентов региональных колледжей и вузов.

- Вовлечение в работу учреждений, ответственных за организацию профилактической работы с несовершеннолетними, ресурсов региональных некоммерческих организаций и добровольческих объединений.

- Цифровое просвещение специалистов системы профилактики, родителей и подростков по вопросам информационной безопасности, распознавания онлайн-рисков и алгоритмов помощи, с опорой на актуальные государственные концепции и методические материалы.





ДОМЕН № 3

Сбалансированная стратегия работы с семьей

Домен касается механизмов взаимодействия системы профилактики с родителями подростков: насколько меры контроля и зоны ответственности семьи находятся в балансе с имеющимися ресурсами и устойчивыми форматами поддержки семьи в кризисе. Включает практики семейного консультирования, просвещения, участия родителей в планировании и реализации мер помощи.

Направления развития:

- Обучение специалистов, непосредственно работающих с подростками целевой группы проекта, широкому спектру современных методов работы с семьей.

- Расширение форм и методов взаимодействия организаций с родителями и семьями, внедрение в систему профилактики семейно ориентированных услуг.

- Междисциплинарные команды: создание межведомственных мобильных групп специалистов, работающих с конкретным случаем совместно.

- Повышение родительских компетенций в семьях с подростками целевой группы проекта.

- Внедрение программ по обучению родителей и подростков социально уязвимых групп правилам поведения в Интернете, защите персональных данных и распознаванию мошенничества.

- Внедрение программ для родителей по применению восстановительного подхода в детско-родительских отношениях.



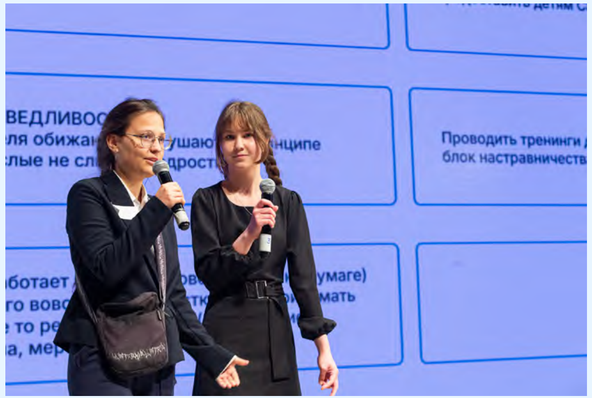
ДОМЕН № 4

Образовательная среда, ориентированная на подростка

Домен характеризует, насколько школы и учреждения среднего профессионального образования учитывают возрастные особенности подросткового периода и как выстраивается работа по профилактике негативных проявлений и работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете; определяет наличие профилактических программ, работы с подростками группы риска и их семьями, общий климат в школе, загруженность и компетенции специалистов, формы самоорганизации подростков, внеурочную деятельность, поддержку отстающих в учебе и другие аспекты, способствующие конструктивной социализации подростков в стенах образовательного учреждения.

Направления развития:

- Трансляция в региональную систему образования успешных территориальных практик раннего выявления и сопровождения подростков целевой группы проекта (г. Москва, г. Пермь, г. Череповец, г. Челябинск, г. Нижний Новгород).
- Внедрение в образовательных организациях региона систем учета и мониторинга с высоким прогностическим потенциалом, направленных на раннее распознавание рисков деструктивного поведения и организацию эффективного сопровождения подростков на учете и в группе повышенного риска постановки на учет.
- Включение цифрового компонента в индивидуальные планы профилактической работы с несовершеннолетними целевой группы проекта и их семьями (оценка цифровых рисков, совместное планирование безопасного режима онлайн-активности, сопровождение в переходе к конструктивным формам использования интернета).
- Трансляция в региональную систему образования технологий, направленных на установление личностно-развивающей образовательной среды, поддерживающей формирование активной, субъектной позиции подростка, развитие гибких навыков (коммуникации, критического мышления, эмоционального интеллекта), включение подростков в социальное служение и проектирование.
- Повышение психологического комфорта образовательной среды через развитие культуры принятия и доверительного общения, создание зон для отдыха, коворкингов и творческих лабораторий, стимулирующих активность подростков и удовлетворяющих их потребность в неформальном общении, развитие школьных служб медиации и примирения.





ДОМЕН № 5

Подростки, воспитывающиеся в институциональных учреждениях

Домен характеризует соответствие мер, реализуемых на территории региона, современным подходам, требованиям и технологиям сопровождения детей-сирот и детей ОБПР. Особый фокус в рамках домена удерживается на поддержке нормативной социализации подростков, воспитывающихся в детских учреждениях институционального типа, их социально-психологическом развитии и вовлечении в социальную жизнь региона. Отдельное внимание уделяется работе с приемными родителями, взявшими или готовыми взять подростков на воспитание в семью, а также работе с подростками и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении (воспитывающимися в родной семье, но находящимися в зоне высокого риска разлучения с родителями – на грани лишения родительских прав или ограничения в них).

Направления развития:

- Совершенствование работы организаций для детей-сирот и детей ОБПР с помощью внедрения проверенных и готовых к использованию технологий социализации подростков: программ развития социально-бытовых навыков, программ, нацеленных на повышение уровня жизнестойкости, развитие эмоционального интеллекта; наставничества; программ, направленных на развитие социального интеллекта и ассертивности, подготовку к самостоятельной жизни; сопровождаемого трудоустройства, постинтернатного сопровождения и т.п. (при методической поддержке ведущих экспертных НКО – партнеров ФПЦ).

- Внедрение в работу объектов социальной инфраструктуры региона (подростковых пространств, молодежных центров, досуговых, спортивных и др. учреждений) развивающих форматов работы с подростками из числа детей-сирот и детей ОБПР в целях преодоления стигматизации и изолированности, социальной интеграции несовершеннолетних в жизнь местного сообщества и преодоления дефицита ресурсов детских институциональных учреждений.

- Вовлечение социально ответственного бизнеса в работу с организациями для детей-сирот и детей ОБПР: квотирование рабочих мест для стажировок и трудоустройства, создание временных рабочих мест, ответственное трудоустройство подростков указанной категории.

- Усиление мер и повышение качества сопровождения приемных родителей, взявших или готовых взять подростков на воспитание в семью.

- Реализация комплекса мероприятий по социальной, психологической, экономической и правовой помощи родным семьям и ближайшим родственникам подростков, оказавшихся в учреждениях для несовершеннолетних вследствие ограничения или лишения их родителей родительских прав (а также утраты кровных родителей), в процессах межведомственного взаимодействия, документооборота, контроля, сопровождения и реабилитации, направленных на сохранение подростка в родной семье.

- Подготовка к семейному устройству подростков, проживающих в организациях для детей-сирот и детей ОБПР: программы развития социального интеллекта, коммуникативных навыков, навыков ассертивности и др.

- Организация комплексной помощи опекунам из числа родственников (бабушки, дедушки, братья, сестры, тети, дяди), которые воспитывают подростков из числа оставшихся без попечения родителей (в том числе несовершеннолетних, находящихся в учреждениях).

- Программы социализации для подростков и молодых взрослых с физической и ментальной инвалидностью.



ДОМЕН № 6

Доступная безопасная социальная инфраструктура для подростков

Домен отражает работу региона по развитию социальной инфраструктуры, поддерживающей вовлечение подростков в различные виды социальной активности, и мер по повышению безопасности открытых уличных зон, пустующих строений и пространств. Рассматриваются наличие и доступность для несовершеннолетних от 10 до 18 лет низкопороговых площадок и сервисов (клубов, центров, секций, добровольческих и досуговых программ), возможности для безопасной, поддерживающей и социально одобряемой активности.

Направления развития:

- Полевой аудит и картирование тепловых зон на территориях муниципальных образований в целях выявления опасных объектов, зон, районов и последующей разработки дополнительных мер повышения уличной безопасности с опорой на современные цифровые сервисы и поддержку администрации региона.

- Развитие низкопороговой безопасной социальной инфраструктуры для подростков: создание открытых площадок (коворкингов), где можно проводить свободное время без обязательной записи в кружки. Использование подходящих заброшенных промзон или пустующих этажей торговых центров в качестве скейт-парков, арт-резиденций и медиастудий для подростков.

- Внедрение на территориях муниципальных образований региона низкопороговых технологий социализации подростков, состоящих на учете или находящихся в группе повышенного риска постановки на учет: подростковых пространств, уличных служб, детских лагерных смен «Сила России», социальных театров, стандарта ответственного трудоустройства.

- Разработка региональных и муниципальных ресурсных карт для маршрутизации подростков целевой группы проекта.

- Развитие цифровых проектов и программ социализации, создающих альтернативные, созидательные формы досуга и активности подростков в социальной среде.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС МЕР

Комплексный подход предлагает готовую к запуску «операционную систему» для региона, обеспечивающую снижение рисков девиантного поведения через вовлечение подростков в конструктивную социальную активность, поддержку в кризисных ситуациях и активную социализацию.





1. Научно обоснованная методология работы с подростками

1.1. Структурно-функциональная модель управления социальными рисками

Теоретический фундамент модели построен на синергии трех подходов, задающих общую методологическую рамку и единый аналитический контур.

- Структурно-функциональный подход позволяет рассматривать управление рисками как целостную структуру взаимосвязанных элементов, где каждый компонент выполняет специфические функции по поддержанию системного равновесия.

- Социально-экологическая теория помогает учитывать сложный характер механизма управления социальными рисками в соответствии с концентричными уровнями среды, определяющими социальное влияние на подростка: от ближайшего окружения (микросистема) и институтов социализации (мезо- и экзосистема) до общего культурно-политического контекста (макросистема).

- Восстановительный подход выступает инструментом практической работы в рамках данной модели на каждом уровне и отвечает на вопрос, как действовать. Вместо директивного вмешательства он предлагает субъект-субъектную механику управления социальными рисками: мобилизацию внутренних ресурсов самого подростка и его социального окружения через поддержку специалистов, равноправное партнерство и активное вовлечение в решение проблемы всех участников ситуации.

Таким образом, модель обеспечивает системный взгляд на задачу модернизации и переформатирования региональной инфраструктуры работы с подростками группы риска, позволяет распределить управленческие задачи и ответственность между субъектами профилактики в соответствии с уровнем локализации рисков, а также организовать адекватную запросу своевременную помощь подростку и его ближайшему социальному окружению с опорой на субъектность и сотрудничество всех участников процесса.



1.2. Модель компетенций специалиста в области социализации подростков

Разработанная модель компетенций структурирует ключевые требования к специалисту, работающему с подростковой аудиторией: объединяет личностные качества и профессиональные знания, умения и навыки в единую экосистему, состоящую из пяти взаимосвязанных блоков:

- **Ценностно-смысловая экосистема**

Определяет этический каркас взаимодействия. Строится на уважении к личности подростка, соблюдении четких профессиональных границ и оказании безоценочной поддержки.

- ***Личностный фундамент***

Включает в себя базовые психологические качества специалиста: развитую эмпатию, искренность и высокий уровень эмоциональной устойчивости. Лидерский потенциал, харизматичность.

- **Базовый профессиональный профиль**

Фундаментальные академические и практические знания. Включает четкое понимание возрастной физиологии/психологии и владение актуальным инструментарием для создания безопасной развивающей среды.

- **Профессионально-специфический инструментарий**

Специализированные навыки для работы со сложным контекстом. Предполагает понимание современных субкультур и трендов, умение вовлекать родителей в процесс решения сложных жизненных ситуаций, а также готовность к экстренному и кризисному реагированию.

- **Метакомпетенции**

Сквозные навыки, определяющие гибкость специалиста. Включают развитый эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки, ориентацию на непрерывное саморазвитие, владение цифровыми компетенциями для эффективной работы в онлайн-среде присутствия подростков.

1.3. Систематизированное описание социальных рисков в подростковом возрасте

Матрица социальных рисков предназначена для оптимизации системы раннего выявления отклоняющегося поведения подростков в практике работы региона: специалисты разных профилей могут использовать этот инструмент для анализа специфических признаков девиантного поведения у подростков и планирования работы по сопровождению подростков группы риска и их ближайшего социального окружения.

Матрица представляет собой сквозной классификатор по базовым типам социальных рисков: аддиктивное (зависимое), делинквентное (криминальное), аутоагрессивное (самоповреждающее), рискованное и цифровое (онлайн) поведение, острые и хронические стрессовые реакции. В структуре описания каждого из рисков выделены факторы риска и ресурса, маркеры (конкретные поведенческие, эмоциональные, цифровые и физические признаки), рекомендуемые действия (алгоритмы реагирования для взрослых).
Использование матрицы позволяет переводить оценку состояния подростка с личных ощущений специалиста на язык фактов и поведенческих признаков, замечать риски на этапе их формирования, выстраивать комплексную работу по сопровождению подростков на основе анализа баланса имеющихся угроз и точек опоры.

Матрица

https://clck.ru/3UpKoJ



2. Система методической поддержки, профессионального развития и повышения квалификации специалистов, работающих с подростками

Онлайн-школа для профессионального роста и поддержки в сфере работы с подростками

Образовательная платформа Федерального подросткового центра представляет собой комплексную систему развития профессиональных компетенций специалистов, работающих с подростками, и предназначена для систематического повышения квалификации школьных учителей, социальных работников, сотрудников подростковых центров, психологов и родителей.

https://clck.ru/3UpKuQ

Библиотека вебинаров

Содержит более 200 записей учебно-просветительских вебинаров с экспертами: практикующими психологами, педагогами и специалистами профильных организаций. Материалы охватывают ключевые аспекты работы с подростками: от кризисных состояний и детско-родительских отношений до развития профессиональных компетенций специалистов.

https://clck.ru/3UpKyD

Информационно-образовательный ресурс «Библиотека программ профилактики деструктивных форм поведения подростков»

В рамках реализации программы «Подростки России» сформирована уникальная библиотека практик, представляющая собой открытый банк проверенных решений для работы с подростками. Ресурс обобщает более 150 эффективных проектов и методик, отобранных по итогам конкурсов программ социализации подростков, которые проводит Федеральный подростковый центр, и рекомендованных экспертами. Каждая практика содержит конкретные алгоритмы действий для тиражирования – от создания тематических клубов и организации дворовых пространств до проведения тренингов, направленных на укрепление личностной устойчивости подростков.

https://clck.ru/3UpL26



Образовательные программы

Образовательные онлайн-программы направлены на развитие профессиональных компетенций специалистов в области работы с подростками и обучение флагманским технологиям позитивной социализации Федерального подросткового центра.

Организация работы подросткового центра

https://clck.ru/3UpLpE

Уличная социальная работа с подростками

https://clck.ru/3UpLso

Работа с подростками группы риска в условиях лагерной смены

https://clck.ru/3UpLuQ

Методики социального театра в работе с подростками

https://clck.ru/3UpLvz



3. Комплекс технологий, программ и практик, рекомендованных для повышения эффективности профилактической работы с подростками в регионах

В рамках данного направления к внедрению предлагаются эффективные технологии работы с подростками и их семьями, направленные на профилактику деструктивного поведения и социального сиротства подростков: технологии социально-психологической адаптации и сопровождения подростков группы риска, а также программы первичной профилактики девиантного поведения у подростков, которые могут использоваться на базе учреждений общего и дополнительного образования, социальной защиты, молодежных, культурно-досуговых и спортивных организаций. Для навигации специалистов ниже в разделе используется следующая кластерная система классификации практик и программ.

КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
Субъект (ключевой актор)	– НКО – Государство – Бизнес
Целевые группы	– Подростки, состоящие на различных видах профилактического учета – Подростки группы повышенного риска постановки на профилактический учет – Родители (законные представители) подростков – Специалисты, работающие с подростками

КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
Формат реализации	– Комплексная профилактическая программа – Программа сопровождения – Образовательный курс – Психологический тренинг – Диагностическая методика
Тип профилактики	– Первичная – Вторичная – Третичная – Все типы
Вид учета	– Внутришкольный учет – Учет в подразделении по делам несовершеннолетних – Учет в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – Медицинское наблюдение (наркологический, психоневрологический учет) – Все виды учета
Тип социального риска	– Аддиктивное поведение подростков – Противоправное поведение подростков – Саморазрушительное поведение подростков – Ранняя автономия подростков – Рискованное и экстремальное поведение – Виктимное поведение подростков – Все типы социальных рисков
Домены профилактики	1, 2, 3, 4, 5, 6

3.1. Низкопороговые технологии социально-психологической адаптации и сопровождения подростков группы риска на базе учреждений дополнительного образования, социальной защиты, молодежных, культурно-досуговых и спортивных организаций

Подростковые пространства

Технология направлена на создание открытой, доступной и психологически безопасной среды для несовершеннолетних в возрасте от 10 до 18 лет, обеспечивающей сопровождение всех категорий подростков, включая группы риска, а также несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Благодаря высокой адаптивности технология может быть развернута как в формате самостоятельного профильного центра, так и на базе действующей инфраструктуры детских учреждений, домов культуры, библиотек или других профильных организаций.

Суть технологии заключается в бесшовной интеграции свободного досуга подростков с профессиональным социально-психологическим развивающим и реабилитационным сопровождением.

Внутри одной площадки организуется многовекторная деятельность, позволяющая сочетать настольные игры, творческие мастерские и интерактивные мероприятия с адресной психологической помощью, программами профориентации и сопровождаемого трудоустройства.

Экосистемный характер технологии открывает возможность вовлекать в работу и ближайшее социальное окружение подростков через проведение мероприятий для родителей и специалистов, что позволяет комплексно влиять на семейную ситуацию и институты социализации подростка.

Специалисты пространства действуют на принципах принимающего наставничества и равноправного партнерства, последовательно переводя подростка из статуса пассивного объекта контроля в статус активного субъекта деятельности.

Ссылка на материалы:

Пошаговые регламенты, методические рекомендации и обучающие курсы по организации подростковых пространств размещены на сайте Федерального центра развития программ социализации подростков.

https://clck.ru/3UpMFd

Соответствие кластерам:

КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
Субъект	НКО, государство
Целевые группы	подростки, состоящие на различных видах профилактического учета и входящие в группу повышенного риска постановки на профилактический учет
Формат реализации	программа сопровождения
Тип профилактики	первичная, вторичная
Вид учета	все типы
Тип социальных рисков	все типы
Домены профилактики	4, 5, 6







Уличная социальная служба

Технология направлена на предупреждение асоциального поведения и снижение уровня криминализации молодежной среды, ориентирована на сопровождение несовершеннолетних в возрасте от 10 до 18 лет, чьи связи с ключевыми институтами социализации (семьей и школой) нарушены, а сами подростки склонны к деструктивному времяпрепровождению в небезопасных городских локациях. Благодаря высокой адаптивности и органичному встраиванию в общую систему профилактики технология может быть развернута с учетом специфики, географических особенностей и запросов каждого конкретного населенного пункта.

Суть технологии заключается в бесшовной интеграции методов полевой работы в местах естественного сбора подростковых групп. Внутри уличного пространства специалисты осуществляют комплексную деятельность, сочетающую первичный мониторинг среды с оказанием адресной социально-психологической помощи «на месте». Экосистемный характер модели обеспечивается за счет постепенного «перевода» несовершеннолетних из зон неконтролируемого риска в безопасную развивающую социальную среду (подростковые пространства и центры, творческие или спортивные секции). Это позволяет комплексно влиять на жизненную ситуацию ребенка, трансформируя деструктивный уличный досуг в управляемый развивающий формат сопровождения.

В условиях отсутствия институциональных рамок установление контакта с подростками группы риска достигается за счет снижения директивного давления, административных барьеров и фиксации персональных данных на начальном этапе. Специалисты службы действуют на принципах принимающего наставничества и мобильности, последовательно переводя подростка из статуса «безнадзорного» в статус активного участника безопасной городской среды и субъекта собственной жизни.

Ссылка на материалы:

Пошаговые регламенты, методические рекомендации и обучающие курсы по организации уличных социальных служб размещены на сайте Федерального центра развития программ социализации подростков

https://clck.ru/3UuCjs

Соответствие кластерам:

КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
Субъект	НКО, государство
Целевые группы	подростки, состоящие на различных видах профилактического учета и входящие в группу повышенного риска постановки на профилактический учет
Формат реализации	программа сопровождения
Тип профилактики	первичная, вторичная
Вид учета	все типы
Тип социальных рисков	все типы
Домены профилактики	4, 5, 6







Лагерные смены для подростков, состоящих на различных видах учета

Технология направлена на предупреждение совершения противоправных и антиобщественных действий и снижение уровня повторных правонарушений среди несовершеннолетних, ориентирована на комплексное сопровождение подростков, состоящих на различных видах профилактического учета и находящихся в конфликте с законом. Благодаря модульной структуре и высокой адаптивности может быть эффективно развернута на базе загородных лагерей, палаточных городков или туристических баз с учетом климатических, географических и ресурсных особенностей конкретного субъекта Российской Федерации.

Суть технологии заключается в бесшовной интеграции интенсивной профилактической работы с развивающим, спортивно-туристическим и гражданско-патриотическим содержанием в условиях временно созданного детского коллектива. Внутри специально организованного на время автономного социального пространства организуется многовекторная деятельность, сочетающая патриотическое воспитание и раскрытие творческого потенциала подростков с занятиями спортом, туризмом и формированием практических навыков жизнедеятельности. Экосистемный характер модели обеспечивается за счет погружения несовершеннолетних в специально сформатированную развивающую среду, где через комплекс игровых и тренинговых методик, командные испытания и преодоление трудностей постепенно происходит осознание подростком значимости выбора жизненного пути, переоценка ценностей и смыслов, освоение социально приемлемых способов самореализации и навыков уважительного бесконфликтного взаимодействия.

В условиях персонализированной и ориентированной на возрастные потребности лагерной смены удержание внимания и преодоление сопротивления подростков группы риска достигается за счет отказа от директивного давления и формального надзора в пользу безоценочного принятия, партнерства, активной ответственности. Специалисты (кураторы, инструкторы, наставники, психологи) руководствуются принципами субъект-субъектного взаимодействия и личного примера, последовательно трансформируя идентичность несовершеннолетнего из статуса «трудного подростка» и «правонарушителя» в статус ответственного и полноправного члена команды, автора собственной жизни. Вовлечение целевой аудитории в позитивные социальные практики осуществляется через использование методов коллективно-творческой деятельности, сквозную геймификацию лагерного процесса, а также интерактивные деловые игры и технологии социального театра.

Ссылка на материалы:

Пошаговые регламенты, методические рекомендации и обучающие курсы по организации и проведению профильных лагерных смен «Сила России» размещены на сайте Федерального центра развития программ социализации подростков.

https://clck.ru/3UuCht

Соответствие кластерам:

КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
Субъект	НКО, государство
Целевые группы	подростки, состоящие на различных видах профилактического учета и входящие в группу повышенного риска постановки на профилактический учет
Формат реализации	программа сопровождения
Тип профилактики	первичная, вторичная
Вид учета	все типы
Тип социальных рисков	все типы
Домены профилактики	4, 5, 6







Социальный театр

Технология направлена на развитие и популяризацию альтернативных форм досуга, предупреждение деструктивного поведения, а также ресоциализацию несовершеннолетних в возрасте от 10 до 18 лет, ориентирована на подростков разных социальных групп, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеющих травмирующий опыт или находящихся в конфликте с законом. Роль запускающего механизма для масштабирования технологии внутри субъекта Российской Федерации выполняет региональный практико-образовательный фестиваль подростковых театральных студий «ПОДМОСТКИ РОССИИ», который обеспечивает интеграцию методического, экспертного и творческого ресурсов на уровне региона.

Суть технологии заключается в бесшовной интеграции методов театральной педагогики, интерактивных психологических практик (форум-театр, плейбэк-театр) и социально-реабилитационного сопровождения. Внутри защищенного сценического пространства организуется многовекторная деятельность, сочетающая освоение актерского мастерства со скрытой терапевтической проработкой актуальных для подростков острых социальных тем.

В условиях фестивального формата и студийной работы удержание внимания и преодоление психологического сопротивления «трудных» подростков достигается за счет эффекта сопереживания и активного диалога: участники и зрители не просто погружаются в разные роли, но приобретают яркий эмоциональный опыт, формулируют собственное отношение к социальным фактам и совместно находят пути преодоления личностных трудностей. Специалисты программы (режиссеры, наставники, театральные педагоги, психологи) руководствуются принципами субъект-субъектного взаимодействия и личного примера, последовательно переводя подростка из статуса пассивного объекта, «зрителя» и «наблюдателя» в статус активного создателя культурного продукта, автора собственной жизни. Вовлечение целевой аудитории осуществляется через интеграцию методов коллективно-творческой деятельности, интерактивных тренингов, мастер-классов по сценическому искусству и технологий социального театра.

Ссылка на материалы:

Пошаговые регламенты, сценарии постановок и методические рекомендации по запуску фестивалей и студий «ПОДМОСТКИ РОССИИ» для региональных ведомств размещены на сайте Федерального подросткового центра.

https://clck.ru/3UuCdg

Соответствие кластерам:

КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
Субъект	НКО, государство
Целевые группы	подростки, состоящие на различных видах профилактического учета и входящие в группу повышенного риска постановки на профилактический учет
Формат реализации	программа сопровождения
Тип профилактики	первичная, вторичная, третичная
Вид учета	все типы
Тип социальных рисков	все типы
Домены профилактики	4, 5, 6







3.2. Программы первичной профилактики девиантного поведения у подростков на базе учреждений общего и дополнительного образования

Родительская гостиная

Всероссийское мероприятие «Родительская гостиная» предлагает принципиально новый формат сотрудничества с родителями подростков группы риска через создание открытого, безопасного и психологически комфортного клубного пространства. Программа направлена на преодоление барьеров между семьей и образовательной организацией, формирование поддерживающего родительского сообщества и обучение близких родственников подростка (включая бабушек, дедушек и совершеннолетних братьев/сестер) методам конструктивного недирективного диалога друг с другом.

Для специалистов образования «Родительская гостиная» выступает в качестве готового «конструктора» первичной профилактики девиантного поведения, существенно снижающего нагрузку в период подготовки мероприятия. Суть технологии заключается в регулярном проведении тематических интерактивных лекций и встреч, где сложные психологические и правовые аспекты переводятся на понятный родителям язык практических решений. Вместо стандартных родительских собраний специалисты общего и дополнительного образования предлагают семьям совместный поиск эффективных путей преодоления возрастных кризисов и выстраивание баланса между свободой и контролем. Такой подход позволяет бережно развернуть родителя от неконструктивных стратегий к поиску контакта с собственным ребенком, что напрямую снижает риски асоциального и самоповреждающего поведения у несовершеннолетних.

Главное преимущество программы для педагогов, психологов и классных руководителей — наличие готового методического пакета под ключ, который закрывает самые острые запросы семейной повестки. В открытом доступе для специалистов сформирован полный комплект сценариев, презентаций и чек-листов по таким темам, как профилактика интернет-зависимости и употребления психоактивных веществ, реагирование на агрессию сверстников (буллинг), медиация семейных конфликтов и поддержка ребенка в период стресса перед экзаменами. Использование этих материалов позволяет региональным учреждениям легко стандартизировать профилактическую работу, вовлечь родителей в орбиту развивающего подросткового пространства и создать единый доверительный контур «семья-подросток-школа».

Ссылка на материалы:

Все методические разработки, пошаговые алгоритмы ведения встреч и медиаматериалы проекта «Родительская гостиная» доступны на сайте Федерального центра развития программ социализации подростков.

https://clck.ru/3UpMVK

Соответствие кластерам:

КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
Субъект	НКО, государство
Целевые группы	родители (законные представители) подростков / специалисты, работающие с подростками
Формат реализации	программа сопровождения
Тип профилактики	первичная, вторичная
Вид учета	все типы
Тип социальных рисков	все типы
Домены профилактики	4, 5, 6







Могу чувствовать

Всероссийское мероприятие «Могу чувствовать» предлагает специалистам социальной сферы и образования готовый, психологически безопасный формат групповой работы с подростками. Программа направлена на создание открытого диалогового пространства, где подростки от 10 до 18 лет в совместной деятельности со взрослым учатся распознавать свои переживания, развивать эмпатию и находить конструктивные способы выражения сложных чувств.

Для специалистов образования программа выступает в качестве инструмента первичной профилактики, объединяющего искусство и прикладную психологию в увлекательную форму самопознания. Суть технологии заключается в организации совместного просмотра фильмов, чтения книг или разбора художественных полотен с последующим модерируемым рефлексивным обсуждением. Находясь на нейтральной территории искусства, подросток идентифицирует себя с героями произведений, что позволяет ему бесконфликтно проживать и вербализовать собственный скрытый или травмирующий опыт. Специалист в этой модели уходит от роли строгого педагога, занимая позицию принимающего модератора и партнера, который бережно ведет подростковую группу через анализ мотивов, поступков и оттенков эмоций персонажей.

Главное преимущество технологии «Могу чувствовать» для педагогов, психологов и классных руководителей — наличие комплексного методического пакета для проведения занятий «под ключ». Внедрение этой технологии позволяет региональным учреждениям легко интегрировать элементы арт-терапии и практической психологии в воспитательную работу, помогая подросткам овладеть социально приемлемыми способами самовыражения.

В открытом доступе для организаторов сформирован полный комплект материалов: подробные сценарии рефлексивных встреч, готовые презентации, рабочие тетради для участников, рекламные карточки для социальных сетей и специализированные модули для киноклубов.

Ссылка на материалы:

Полный цикл пошаговых руководств, инструкций и медиаматериалов для запуска проекта «Могу чувствовать» доступен на сайте Федерального центра развития программ социализации подростков.

https://clck.ru/3UuCaQ

Соответствие кластерам:

КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
Субъект	НКО, государство
Целевые группы	подростки, состоящие на различных видах профилактического учета и входящие в группу повышенного риска постановки на профилактический учет / специалисты, работающие с подростками
Формат реализации	программа сопровождения
Тип профилактики	первичная, вторичная
Вид учета	все типы
Тип социальных рисков	все типы
Домены профилактики	4, 5, 6







Шаг в профессию

Всероссийский проект «Шаг в профессию» предлагает готовый прикладной формат работы с несовершеннолетними от 10 до 18 лет, направленный на повышение уровня осведомленности подростков о современных карьерных возможностях, знакомство их с рынком труда и формирование устойчивого интереса к самостоятельному планированию своего профессионального будущего.

Для специалистов образования проект выступает в качестве гибкого профориентационного конструктора, органично соединяющего теорию профессионального выбора с реальной практикой. Суть технологии заключается в организации интерактивных встреч и прохождении подростками экспресс-мастер-классов от действующих специалистов различных отраслей. Находясь в безопасном пространстве диалога, участники знакомятся с низкопороговыми специальностями и востребованными профессиями, представленными в колледжах, пробуя свои силы в конкретных трудовых действиях. Специалист в этой модели уходит от роли лектора, выступая карьерным консультантом и наставником, который помогает ребенку соотнести личные интересы с актуальными требованиями рынка труда и разнообразием специальностей.

Главное преимущество технологии «Шаг в профессию» для педагогов, психологов и классных руководителей — наличие методического пакета для работы с подростками «под ключ». В открытом доступе для организаторов сформирован полный комплект материалов: пошаговые рекомендации по карьерному консультированию, практические кейсы, регламенты создания молодежных клубов при центрах занятости, обучающие вебинары и нормативно-правовая база, включая стандарт ответственного трудоустройства несовершеннолетних и актуальные изменения Трудового кодекса РФ.

Внедрение технологии позволяет региональным учреждениям выстроить систему ранней профориентации и социально-трудовой адаптации подростков.

Ссылка на материалы:

Полный цикл инструкций, информационных материалов и руководств проекта «Шаг в профессию» доступен на сайте Федерального центра развития программ социализации подростков.

https://clck.ru/3UpMZr

Соответствие кластерам:

КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
Субъект	НКО, государство, бизнес
Целевые группы	подростки, состоящие на различных видах профилактического учета и входящие в группу повышенного риска постановки на профилактический учет / специалисты, работающие с подростками
Формат реализации	программа сопровождения
Тип профилактики	первичная, вторичная, третичная
Вид учета	все типы
Тип социальных рисков	все типы
Домены профилактики	4, 5, 6







Дарю тепло

Всероссийская уличная акция «Дарю тепло», уникальная выездная технология первичной поддержки и снижения уличных рисков среди подростков, предлагает готовый мобильный формат уличной социальной работы. Программа направлена на оперативное информирование несовершеннолетних непосредственно в местах их привычного времяпрепровождения о доступных, развивающих, безопасных и бесплатных способах проведения свободного времени в их населенных пунктах.

Для специалистов образования проект выступает в качестве гибкого инструмента уличной социальной работы, оперативно связывающего стихийную среду обитания подростка с развивающей инфраструктурой региона. Суть технологии заключается в том, что квалифицированные взрослые наставники сами выходят на улицы населенного пункта (города, сельского поселения) – парки, дворы, торгово-развлекательные центры и т.п., чтобы установить с подростками доверительный, уважительный контакт. Специалист в этой модели выступает надежным посредником, который информирует ребят о возможностях интересного досуга, кружках, секциях и психологической помощи рядом с домом, мягко приглашая их уйти с улицы в теплые, уютные и безопасные подростковые пространства. Внедрение этой технологии позволяет региональным образовательным и досуговым учреждениям быстро развернуть систему уличного рекрутинга несовершеннолетних в конструктивную деятельность.

Главное преимущество технологии «Дарю тепло» для педагогов, психологов, волонтеров и социальных работников – наличие комплексного методического пакета для организации уличных выходов «под ключ».

Ссылка на материалы:

В открытом доступе для организаторов сформирован полный комплект материалов: общие файлы для подготовки к мероприятию, инструкции по эффективной коммуникации в уличной среде, сценарии взаимодействия и дополнительные материалы для раздачи подросткам в рамках проведения акции «Дарю тепло» – все они доступны на сайте Федерального центра развития программ социализации подростков.

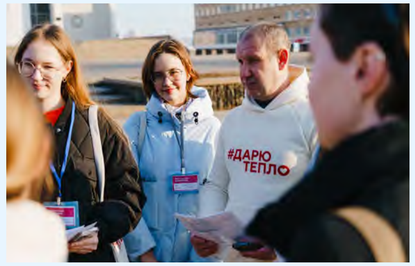
https://clck.ru/3UuCSf

Соответствие кластерам:

КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
Субъект	НКО, государство
Целевые группы	подростки, состоящие на различных видах профилактического учета и входящие в группу повышенного риска постановки на профилактический учет / специалисты, работающие с подростками
Формат реализации	программа сопровождения
Тип профилактики	первичная, вторичная, третичная
Вид учета	все типы
Тип социальных рисков	все типы
Домены профилактики	4, 5, 6







3.3. Технологии, рекомендованные для внедрения в региональную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Направление: сопровождение родных семей

Наименование технологии

Технология работы с семьями, где имеется риск нарушения прав ребенка вследствие употребления родителями алкоголя.

Описание

Комплексная практика работы с семьями объединяет три основных компонента: ценностную основу, технологические инструменты и методическое сопровождение, при этом все элементы подкреплены результатами и примерами реализации методов в семейной практике.

Целевая аудитория

Методическое пособие адресовано специалистам региональных и муниципальных органов управления, учреждений социальной защиты населения, НКО, учреждений (организаций), оказывающих помощь семьям и детям.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: программа сопровождения Тип профилактики: третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 3	Благотворительный фонд «Дорога к дому»	https://clck.ru/3UpMh4



Направление: сопровождение родных семей

Наименование технологии
Технология комплексной помощи семьям с детьми в кризисной ситуации.

Целевая аудитория
Методическое пособие адресовано специалистам региональных и муниципальных органов управления, учреждений социальной защиты населения, НКО, учреждений (организаций), оказывающих помощь семьям и детям.

Описание
Практика комплексной службы направлена на снижение влияния факторов социального риска на семьи с детьми, где родители не могут самостоятельно справиться со сложившимися жизненными трудностями. Основные принципы: своевременное выявление нарушения прав и законных интересов ребенка, организация комплексной реабилитационной работы, применение технологии ведения случая с использованием мотивационного консультирования.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: комплексная программа Тип профилактики: вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 3	Благотворительный фонд «Дорога к дому», Благотворительный фонд «Солнечный город», Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	https://clck.ru/3UpMmP





Направление: сопровождение родных семей

Наименование технологии
Курс по бережным коммуникациям с подростками «Разговоры, которые работают».

Целевая аудитория
Дистанционная программа для родителей подростков, направленная на повышение уровня родительских компетенций и качества коммуникации с подростками в процессе кризиса взросления.

Описание
Дистанционная программа для преодоления кризиса взросления и улучшения взаимопонимания между родителями и детьми. Обучение на платформе включает семь разделов с видеолекциями и практическими кейсами, которые обучают эффективному диалогу, работе с агрессией и влиянием социальных сетей, сохранению доверительных отношений.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: образовательный курс Тип профилактики: первичная, вторичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 3	АНО «Наука и образование»	https://clck.ru/3UpMoj

Направление: сопровождение родных семей

Наименование технологии
Социально-психологическое сопровождение родителей из семей с детьми групп риска (клубы «Устойчивая семья»).

Целевая аудитория
Дистанционное обучение психологов и педагогов-психологов по программе «Азбука счастливой семьи» в формате курсов повышения квалификации с выдачей документа установленного образца.

Описание
Социально-психологические тренинги с элементами терапии для родных родителей в кризисной ситуации по программе «Азбука счастливой семьи» и последующие регулярные неформальные встречи сформированного сообщества родителей.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: программа сопровождения Тип профилактики: вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы	АНО «Азбука семьи»	https://clck.ru/3UpNEz



Направление: сопровождение родных семей

Наименование технологии
Семейная медиация.

Целевая аудитория
Сборник материалов для специалистов сферы социальной защиты населения и образования, работающих в сфере помощи семьям с детьми, представителей НКО.

Описание
Алгоритм создания службы семейной медиации в учреждении социального обслуживания, содержание работы по внедрению медиативных технологий в деятельность организации социального обслуживания, образцы документов, необходимых для работы службы семейной медиации, а также программа обучения родителей навыкам использования медиативных техник в разрешении конфликтов в семье.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: программа сопровождения Тип профилактики: вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 3, 4, 5	Благотворительный фонд «Дорога к дому»	https://clck.ru/3UpNJC





Направление: сопровождение замещающих семей

Наименование технологии
Школы приемных родителей «Азбука семьи» (развитие родительских компетенций).

Целевая аудитория
Дистанционное обучение психологов и педагогов-психологов по программе «Азбука счастливой семьи для приемных родителей» в формате курсов повышения квалификации с выдачей документа установленного образца.

Описание
Специализированные программы подготовки кандидатов и поддержки действующих замещающих семей. Цель: повысить психологическую устойчивость родителей, сформировать зрелые компетенции воспитания, предупредить кризисы адаптации и предотвратить возвраты детей в государственные учреждения.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: программа сопровождения Тип профилактики: вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 3	АНО «Азбука семьи»	https://clck.ru/3UpNM9

Направление: сопровождение замещающих семей

Наименование технологии
Технология сопровождения семейного устройства подростков «Ресурсные родители».

Целевая аудитория
Материалы предназначены для специалистов, работающих в сфере семейного устройства.

Описание
Технология содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей из «трудноустраиваемых» групп (подростки, сиблинги), а также технологии сопровождения семей, принявших детей целевых групп на воспитание.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: программа сопровождения Тип профилактики: вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 3	Благотворительный фонд «Арифметика добра»	https://clck.ru/3UpNR6



Направление: сопровождение подростков, состоящих на различных видах учета

Наименование технологии
Технология работы с подростками, склонными к совершению правонарушений, и их семьями.

Целевая аудитория
Методическое пособие адресовано специалистам учреждений (организаций), оказывающих различные образовательные и социальные услуги несовершеннолетним и их семьям.

Описание
Практика социально-психологической работы с подростками и их ближайшим окружением по следующим направлениям: индивидуальное психологическое консультирование, групповые формы работы (группы поддержки, тренинговые группы), комплексное сопровождение семьи с подростком, помощь в профориентации и трудоустройстве, реабилитационный досуг подростков.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: комплексная программа Тип профилактики: вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 3, 4, 6	Благотворительный фонд «Дорога к дому»	https://clck.ru/3UpNUT





Направление: сопровождение подростков, состоящих на различных видах учета

Наименование технологии
Программа социализации и развития подростков из уязвимых категорий «Территория подростков».

Целевая аудитория
Программа предназначена для сотрудников низкопороговых подростковых пространств (психологов, педагогов-психологов, социальных работников).

Описание
Организация культурно-развивающей помогающей среды для подростков. Программа позволяет создать условия для самовыражения, общения и профессионального самоопределения в поддерживающей и принимающей социальной среде.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: программа сопровождения Тип профилактики: первичная, вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 4, 5, 6	АНО «Ресурсный центр профилактики социального сиротства»	https://clck.ru/3UpNWs

Направление: сопровождение подростков, состоящих на различных видах учета

Наименование технологии
Программа «Мобильный подростковый центр».

Целевая аудитория
Программа предназначена для специалистов и студентов-наставников (педагогов, кураторов, волонтеров педагогических колледжей и университетов).

Описание
Программа направлена на вовлечение детей и подростков из образовательных учреждений, школ-интернатов, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в совместную творческую и образовательную деятельность.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: программа сопровождения Тип профилактики: первичная, вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 4, 5, 6	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г. Томска	https://clck.ru/3UpNak



Направление: сопровождение подростков, состоящих на различных видах учета

Наименование технологии
Низкопороговое подростковое пространство «Хулиганодом».

Целевая аудитория
Опыт центра будет интересен для сотрудников низкопороговых подростковых пространств (психологов, педагогов-психологов, социальных работников).

Описание
Оказание услуг наставничества, квалифицированной помощи, а также социальной адаптации и ресоциализации подросткам группы риска, испытывающим трудности в поведении, в управлении эмоциями, в адаптации в социуме, склонным к девиантному и делинквентному поведению, в том числе подросткам, находящимся в конфликте с законом и вышедшим из мест лишения свободы.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: программа сопровождения Тип профилактики: первичная, вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 4, 5, 6	АНО «Центр наставничества для подростков "Хулиганодом"»	https://clck.ru/3UpNma



Направление: сопровождение подростков, состоящих на различных видах учета

Наименование технологии
Инклюзивный подростковый центр «Будущее есть!».

Целевая аудитория
Опыт центра будет интересен для сотрудников низкопороговых подростковых пространств (психологов, педагогов-психологов, социальных работников).

Описание
Проект направлен на работу по социализации подростков через создание инклюзивной поддерживающей среды. Участвуя в организованном инклюзивном досуге, где есть ребята с ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями, подростки группы риска могут обогащать свой опыт, осваивать интересные направления совместной деятельности, открывать для себя новые смыслы.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: программа сопровождения Тип профилактики: первичная, вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 4, 5, 6	Общественная организация «БУДУЩЕЕ ЕСТЬ!»	https://clck.ru/3UpNqq





Направление: сопровождение подростков, состоящих на различных видах учета

Наименование технологии

Стационарное и патронатное сопровождение подростков в конфликте с законом, состоящих на различных видах учета.

Целевая аудитория

Технология может использоваться специалистами НКО, органов управления, учреждений социальной защиты населения, учреждений (организаций), оказывающих помощь семьям и детям.

Описание

Технология социально-психологической реабилитации подростков в конфликте с законом, основанная на принципах восстановительного правосудия и открытой терапевтической среды без изоляции от общества. В течение курса длительностью до года воспитанники проходят комплексную программу, включающую индивидуальное психологическое сопровождение, коррекционно-педагогические занятия, правовую помощь и восстановление семейных связей.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: комплексная программа Тип профилактики: вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 1, 3, 5, 6	Благотворительный фонд «Центр свт. Василия Великого»	https://clck.ru/3UpNtC

Направление: сопровождение подростков, состоящих на различных видах учета

Наименование технологии
Применение восстановительного подхода и медиативных технологий при разрешении конфликтов с участием несовершеннолетних.

Целевая аудитория
Сборник предназначен для психологов, специалистов, работающих в сфере образования, в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Описание
Теоретические материалы и описание опыта применения восстановительного подхода и медиативных технологий в практике деятельности образовательных организаций: алгоритм создания школьной службы примирения, описание кейсов восстановительных программ.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: программа сопровождения Тип профилактики: вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: противоправное поведение Домены профилактики: 4	Благотворительный фонд «Дорога к дому»	https://clck.ru/3UpNvD



Направление: сопровождение подростков, состоящих на различных видах учета

Наименование технологии
Технология трудоустройства подростков, склонных к совершению правонарушений.

Целевая аудитория
Методическое пособие адресовано специалистам учреждений (организаций), оказывающих различные образовательные и социальные услуги несовершеннолетним и их семьям.

Описание
Описание практики социально-психологической работы с подростками и их ближайшим окружением, организованной в следующих направлениях: индивидуальное психологическое консультирование, групповые формы работы (группы поддержки, тренинговые группы), комплексное сопровождение семьи с подростком, помощь в профориентации и трудоустройстве, реабилитационный досуг подростков.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство, бизнес Формат реализации: программа сопровождения Тип профилактики: вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: противоправное поведение Домены профилактики: 3, 5, 6	Благотворительный фонд «Дорога к дому»	https://clck.ru/3UpNxK





Направление: сопровождение подростков, состоящих на различных видах учета

Наименование технологии
Технология работы с подростками с риском саморазрушающего и суицидального поведения.

Целевая аудитория
Пособие адресовано психологам образовательных учреждений, педагогическим работникам, социальным педагогам, а также всем, кто оказывает помощь несовершеннолетним, склонным к самоповреждающему и суицидальному поведению.

Описание
Теоретические и практические аспекты рассматриваемой проблемы, методы и методики работы с несовершеннолетними, проявляющими суицидальные тенденции. Рабочая тетрадь для подростков.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: комплексная программа Тип профилактики: вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 1, 3, 5, 6	Благотворительный фонд «Дорога к дому»	https://clck.ru/3UpNzV

Направление: сопровождение подростков, состоящих на различных видах учета

Наименование технологии
Технология работы по выявлению и профилактике случаев сексуализированного насилия в отношении несовершеннолетних.

Целевая аудитория
Пособие адресовано практическим психологам и другим сотрудникам учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы, органов опеки и попечительства.

Описание
В описание технологии входят теоретические и практические аспекты проблемы, методы и методики работы с несовершеннолетними, пережившими сексуализированное насилие.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: комплексная программа Тип профилактики: вторичная, третичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 2, 3	Благотворительный фонд «Дорога к дому»	https://clck.ru/3UpP3x



Направление: сопровождение подростков, оставшихся без попечения родителей

Наименование технологии

Комплексная программа, направленная на повышение социальной адаптации воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой в приемных семьях.

Целевая аудитория

Технология может использоваться специалистами НКО, органов управления, учреждений социальной защиты населения, учреждений (организаций), оказывающих помощь подросткам в преодолении академической неуспешности.

Описание

Крупнейшая дистанционная система подготовки подростков-сирот к самостоятельной жизни обеспечивает комплексную поддержку, сочетая индивидуальное онлайн-репетиторство для сдачи экзаменов с мотивационными тренингами, психологической адаптацией и профориентацией для успешной интеграции в социум.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО Формат реализации: программа сопровождения Тип профилактики: все типы Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 1, 5	Благотворительный фонд «Арифметика добра»	https://clck.ru/3UpP6B



Направление: сопровождение подростков, оставшихся без попечения родителей

Наименование технологии
Технология наставничества воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целевая аудитория
Пособие для потенциальных волонтеров-наставников, дающее конкретную информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, и рекомендации по установлению с ними доверительных отношений.

Описание
Долгосрочная социальная программа, где за подростком закрепляется подготовленный волонтер для формирования глубокой эмоциональной привязанности и успешной социализации во внешнем мире. Процесс включает многоступенчатый психологический отбор и обучение кандидатов, профессиональный подбор пар на основе совместимости интересов, а также непрерывное сопровождение кураторами-психологами, что превращает общение в безопасный инструмент подготовки выпускника учреждения к самостоятельной жизни.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО Формат реализации: программа сопровождения Тип профилактики: все типы Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 1, 5	Содружество наставнических программ «ЗНАЧИМ»	https://clck.ru/3UpPPn





Направление: сопровождение специалистов, работающих с подростками группы риска

Наименование технологии
Курс «Современные психолого-педагогические технологии первичной профилактики зависимого поведения среди несовершеннолетних».

Целевая аудитория
Курс для специалистов в области образования, психологии и других специальностей, которые стремятся улучшить свои навыки взаимодействия с подростковой аудиторией и повысить компетенции в области предотвращения зависимостей.

Описание
Обзор современных психолого-педагогических подходов и методик, направленных на первичную профилактику зависимого поведения среди подростков.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: образовательный курс Тип профилактики: первичная Вид учета: все типы Тип социальных рисков: аддиктивное поведение Домены профилактики: 3	АНО «Наука и образование»	https://clck.ru/3UpPRs

Направление: сопровождение специалистов, работающих с подростками группы риска

Наименование технологии
Курсы повышения квалификации для психологов и педагогов-психологов (подростковые клубы «Азбука семьи»).

Целевая аудитория
Обучающий курс для специалистов организаций сферы социального обслуживания, образовательных организаций и некоммерческих организаций, работающих с подростками.

Описание
Эффективный инструмент подготовки подростков, в том числе имеющих неблагоприятный жизненный опыт, к будущей взрослой жизни, включая супружество и родительство.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: НКО, государство Формат реализации: образовательный курс Тип профилактики: все типы Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 2, 4, 5, 6	АНО «Азбука семьи»	https://clck.ru/3UpPUw



Направление: сопровождение специалистов, работающих с подростками группы риска

Наименование технологии
Современные технологии и модели профилактики девиантного поведения с доказанной эффективностью.

Целевая аудитория
Обучающий курс для специалистов в области профилактики и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних, для сотрудников образовательных организаций и специалистов учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей.

Описание
Программа дает широкий спектр теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе обучение восстановительным практикам, диагностике, профилактике и коррекции школьной травли.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: государство Формат реализации: образовательный курс Тип профилактики: все типы Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 2, 4, 5, 6	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	https://clck.ru/3UpPWf





Направление: сопровождение специалистов, работающих с подростками группы риска

Наименование технологии
Технология проведения тренинга навыков жизнестойкости для подростков.

Целевая аудитория
Курс для специалистов в области образования, психологии и других специальностей, которые стремятся улучшить свои навыки взаимодействия с подростковой аудиторией и повысить эффективность профилактической работы.

Описание
Программа тренингов для подростков с неблагоприятным жизненным опытом, в том числе с опытом сиротства, помогающих сформировать навыки целеполагания и планирования будущего, способствующих развитию эмоциональной устойчивости и приобретению конструктивных способов совладания со стрессом.

Соответствие кластерам	Экспертные организации	Ссылка на материалы
Субъект: государство, НКО Формат реализации: тренинговая программа Тип профилактики: все типы Вид учета: все типы Тип социальных рисков: все типы Домены профилактики: 1, 3	Благотворительный фонд «Виктория»	https://clck.ru/3UpPac